

La Scuola al Centro del Futuro

Data del documento: 19.10.2023

ELENCO DOMANDE/RISPOSTE > SECONDO GRADO

Domanda n. 108 del 02/10/2023

In riferimento a quanto riportato nelle FAQ della Prima Fase e nel documento A01-Disciplinare di Gara (Capitolo II, Paragrafo 3, pag.7) in merito alla possibilità di ampliamento del raggruppamento in caso di partecipazione alla Seconda Fase si chiede quale documentazione vada prodotta e consegnata per formalizzare tale ampliamento.

Si precisa che la documentazione relativa alla modifica del raggruppamento verrà richiesta dalla Stazione Appaltante al vincitore una volta concluso il Concorso. L'operatore economico aggiudicatario dovrà trasmettere all'Ente banditore la nuova compagine (raggruppamento/avalimento) utile alla dimostrazione dei requisiti di partecipazione di cui all'art. 3 del Bando di Concorso. L'Amministrazione, subito dopo la proclamazione della graduatoria, pubblicherà un modello col quale l'operatore dichiarerà eventuali modifiche alla forma di partecipazione al primo grado e dichiarerà altresì la composizione del proprio GRUPPO DI LAVORO (paragrafo 3.3 del Bando).

I soggetti che entreranno a far parte della nuova compagine dovranno produrre in questa sede la documentazione amministrativa elencata all'art. 11 del Bando, esclusi i documenti di cui ai punti 5,6 e 7.

Si dovrà accedere al sito del Comune di Brescia (https://infogare.comune.brescia.it/PortaleAppalti/it/ppgare_avvisi_scaduti_lista.wp?actionPath=/ExtStr2/do/FrontEnd/Avvisi/view.action¤tFrame=7&codice=A00896&_csrf=49TK2JLX76V9GTE97NEAWNCR8X2X7FGZ) per scaricare il modello e, dopo aver effettuato la registrazione, mediante l'area riservata accedere all'Avviso scaduto ID A000896 per trasmettere la documentazione utilizzando il canale "comunicazione".

Domanda n. 109 del 02/10/2023

In merito alla Relazione Illustrativa e Tecnica (Doc A01, Capitolo II, Punto 12, p.15) si chiede:

1. Se il numero di pagine 20 sia da intendersi massimo o orientativo, se cioè sia possibile consegnare una relazione con più o meno pagine, fermo restando il rispetto del massimo di 20.000 battute, spazi inclusi.

2. Se il numero di pagine sia da intendersi inclusa o esclusa copertina.

1. Il numero di pagine riportato è inteso come massimo.

2. Il numero di pagine massimo richiesto è da intendersi esclusa l'eventuale copertina o indice.

Domanda n. 110 del 02/10/2023

1. In riferimento all'articolo "3.3 GRUPPO DI LAVORO" del Disciplinare, le professionalità richieste devono essere specificate nella seconda fase del concorso oppure possono essere segnalate successivamente alla procedura concorsuale in fase di aggiudicazione?

2. In riferimento all'articolo "3.3 GRUPPO DI LAVORO" del Disciplinare, le professionalità richieste, pur essendo coperte dallo stesso soggetto, devono avere un numero minimo?

3. Verranno realizzate delle note di commento ai progetti selezionati per il secondo grado? Si reputa opportuno questa modalità in modo da poter consentire un miglioramento delle proposte progettuali al fine di rendere alla Stazione Appaltante le migliori soluzioni possibili.

4. L'offerta per la Gestione informativa (oGI), richiesta all'art. 12 del Disciplinare, di quante pagine deve essere composta?

5. La relazione illustrativa e tecnica, richiesta all'articolo 12 del Disciplinare, può contenere immagini e/o diagrammi? In che numero massimo?

6. La relazione illustrativa e tecnica, il calcolo sommario di spesa e l'offerta di gestione informativa, richiesti all'articolo 12 del Disciplinare, possono avere una copertina e un indice? Dette ultime pagine devono essere computate nel limite massimo richiesto dal Disciplinare oppure possono essere considerati come spazio non eccedente il limite consentito?

7. In riferimento all'articolo "18. LAVORI DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE DEL 2° GRADO" del Disciplinare, sembra che ci sia un refuso poiché il secondo criterio di valutazione ripete, in maniera identica, parte del primo criterio. Si chiede un chiarimento al fine di esprimere in modo chiaro la differenza tra i due criteri e non creare ambiguità.

8. La modifica della documentazione amministrativa è consentita? Come è possibile segnalare il gruppo di lavoro in quale documento?

1. Le professionalità richieste saranno specificate a conclusione del secondo grado di concorso, in fase di aggiudicazione. A riguardo, si rimanda alla lettura degli artt. 3, 19 e 24 del Bando di Concorso.

2. No, non è richiesto un numero minimo di professionalità costituenti il Gruppo di Lavoro.

3. Le note di commento ai progetti ammessi al secondo grado sono state già trasmesse ai concorrenti su richiesta dei membri della Commissione giudicatrice, ai sensi dell'art. 12 del Bando.

4. Non è previsto un numero massimo di pagine per l'oGI. Tuttavia, si precisa che la stessa dovrà rispondere alle richieste riportate nel documento A06_Capitolato Informativo (vedi paragrafo 5 - Indicazione per redazione oGI e pGI), allegato alla Documentazione tecnica.

5. La relazione illustrativa e tecnica può contenere immagini e/o diagrammi, senza limiti di numero, purché non si ecceda il numero di 20 pagine richiesto.

6. Si conferma che gli elaborati di cui ai punti 1, 3 e 4 dell'art. 12 del Bando potranno avere copertina ed indice e che dette pagine non saranno computate nel limite massimo richiesto dal Bando.

7. Si conferma che quanto evidenziato è frutto di un errore materiale nella stesura del Bando. Si precisa che il criterio 1, di cui all'art. 18 del Bando, è così correttamente formulato:

"Qualità della strategia progettuale in merito alle relazioni paesaggistiche, urbane e funzionali, connessioni e accessibilità dell'intero comparto ---> punti 10".

Non si rilevano errori materiali per il criterio 2 e gli altri criteri riportati nel Bando.

8. La documentazione amministrativa presentata in primo grado non potrà essere modificata fino alla conclusione del Concorso. Per quel che riguarda la composizione del gruppo di lavoro, modifiche allo stesso potranno essere effettuate dal vincitore dopo la conclusione del Concorso in fase di aggiudicazione. A riguardo, si rimanda alla lettura della risposta alla domanda n.108.

Domanda n. 111 del 02/10/2023

Si chiede di chiarire se in caso di partecipazione alla Seconda Fase con raggruppamento temporaneo, tale raggruppamento debba già comprendere tutte le figure

menzionate all'interno del "Gruppo di Lavoro" - così come descritto nel Documento A01-Disciplinare di Gara, Capitolo II, punto 3.3 - o se la costituzione di tale "Gruppo di Lavoro" faccia riferimento all'espletamento dei servizi successivi alla chiusura delle procedure concorsuali.

Si chiarisce che la costituzione o la modifica del Gruppo di Lavoro dovrà essere specificata dal vincitore dopo la conclusione della procedura concorsuale, ai fini dell'aggiudicazione definitiva. A riguardo, si rimanda alla lettura degli artt. 3, 19 e 24 del Bando.

Domanda n. 112 del 02/10/2023

Si chiede se le quattro tavole grafiche - menzionate nel documento A01 - Disciplinare di Gara, Capitolo II, punto 12, pag.15 - debbano essere organizzate secondo il seguente schema che il bando sembra suggerire:

Tav 1 - Parco

Tav 2 - Community Hub

Tav.3 - Scuola Primaria

Tav.4 - Scuola Secondaria di Primo Grado

o se sia data libertà al concorrente di organizzare i materiali a piacimento, fermo restando il rispetto del numero massimo e del formato di tavole richiesti.

Fermo restando il rispetto del layout messo a disposizione, si lascia ai concorrenti la possibilità di organizzare gli elaborati grafici (punto 2, art. 12 del Bando) in ragione della migliore e più efficace rappresentazione della proposta progettuale purché vengano opportunamente ed efficacemente illustrati tutti gli elementi oggetto di Concorso, inclusa la Scuola dell'Infanzia, garantendo i contenuti minimi richiesti dal Bando e riportati indicativamente anche nei layout forniti.

Domanda n. 113 del 02/10/2023

1. Si chiedono chiarimenti in merito al fatto che non sono menzionati l'ampliamento e la riqualificazione della Scuola dell'Infanzia (Lotto 2) tra gli elementi di progetto che le tavole grafiche devono illustrare.

2. E' l'ampliamento e la riqualificazione della Scuola dell'Infanzia (Lotto 2) da considerarsi parte integrante del progetto?

3. E' l'ampliamento e la riqualificazione della Scuola dell'Infanzia (Lotto 2) da considerarsi nella formulazione del Calcolo Sommario di Spesa?

1. Si chiarisce che gli interventi relativi alla Scuola dell'Infanzia dovranno essere opportunamente rappresentati all'interno degli elaborati grafici di cui al punto 2 dell'art. 12 del Bando. In tal senso, si lascia libertà di scelta ai concorrenti sull'organizzazione delle tavole. A riguardo, si rimanda alla lettura della risposta alla domanda n. 112.

2. Si conferma che gli interventi sulla Scuola dell'Infanzia sono da considerarsi parte integrante del progetto.

3. Si conferma che gli interventi sulla Scuola dell'Infanzia dovranno essere tenuti in considerazione nella formulazione del Calcolo Sommario di Spesa e del Quadro Economico (punto 3, art. 12 del Bando).

Domanda n. 114 del 02/10/2023

Le quattro pagine del Calcolo Sommario della Spesa sono da intendersi inclusa o esclusa eventuale copertina?

Si veda la risposta alla domanda n.110.

Domanda n. 115 del 02/10/2023

1. L'Offerta di Gestione Informativa è in formato UNIA4 verticale?

2. L'Offerta di Gestione Informativa prevede un numero massimo di pagine e/o caratteri? Inclusa o esclusa eventuale copertina?

1. Si conferma che l'Offerta di Gestione Informativa deve essere redatta in formato UNIA4.

2. Si veda la risposta alla domanda n. 110.

Domanda n. 116 del 02/10/2023

Il documento "A3.03_Programma Funzionale", allegato alla procedura, deve essere un allegato alla Relazione richiesta oppure deve rientrare nelle 20 pagine a disposizione per la Relazione?

Il documento A3.03_Programma funzionale, quale allegato della relazione illustrativa e tecnica, non è computabile nelle 20 pagine richieste (punto 1, art. 12 del Bando).

Domanda n. 117 del 03/10/2023

1. Per la qualifica dello specialista paesaggista è sufficiente la laurea quinquennale in Architettura e l'iscrizione all'Ordine degli Architetti?

2. In quale tavola grafica devono essere messi gli elaborati dell'ampliamento della Scuola dell'Infanzia Don Bosco?

3. Le scuole primaria e secondaria di primo grado, trovandosi in unico lotto, possono essere rappresentate in unica tavola grafica per avere una concezione ampia dei spazi pubblici (mensa, palestra)? I contenuti indicati nel layout grafico delle tavole fornite a base della procedura sono vincolanti?

4. Sarebbe possibile cambiare il contenuto delle tavole nel layout posto a base della procedura?

5. Sarebbe possibile variare e/o integrare l'articolazione e l'ordine dei contenuti all'interno del layout forniti per le tavole (elaborati grafici)?

1. Per la qualifica del Progettista Paesaggista è richiesto il diploma di laurea o la laurea specialistica (vecchio ordinamento) o la laurea magistrale (nuovo ordinamento). In mancanza di questi titoli potrà essere valutata la comprovata esperienza del professionista indicato nel Gruppo di Lavoro.

2. Si veda la risposta alla domanda n.113. Si coglie l'occasione per ricordare che gli interventi sulla Scuola dell'Infanzia includono anche la riqualificazione energetica dell'immobile, oltre che l'ampliamento.

3. Si veda la risposta alla domanda n.112.

4. Si veda la risposta alla domanda n.112.

5. Si veda la risposta alla domanda n.112.

Domanda n. 118 del 04/10/2023

Il documento "B01-Documento di Indirizzo alla progettazione" menziona al punto 4.6.1.2 "Gli spazi e le destinazioni d'uso", pag. 35, che "ulteriori approfondimenti verranno messo a disposizione dei concorrenti del 2° grado del Concorso". Dove è possibile reperire questi materiali?

Gli approfondimenti citati nel paragrafo 4.6.1.2 del DIP sono stati messi a disposizione nel documento "Brief per la progettazione del Community Hub", pubblicato il giorno 10.10.2023 sulla piattaforma Concorrimi nella sezione NEWS al seguente link: <https://www.lascuolaalcentrodefuturo.concorrimi.it/news/12>

Domanda n. 119 del 07/10/2023

1. In riferimento al documento "A3.03 - Programma funzionale", relativamente all'Auditorium del Community Hub si chiede se siano un rifiuto le superfici presenti al rigo successivo all'A9. Altrimenti, tali superfici a cosa fanno riferimento?

2. In riferimento al documento "A3.03 - Programma funzionale", relativamente all'Auditorium del Community Hub si chiede se la voce "A7 plateatico esterno spazio chiostro ristoro/relax" debba essere intesa come superficie esterna, per cui non computabile all'interno della SUL.

1. Riguardo al documento A3.03 - Programma funzionale", si conferma che il contenuto di cui al rigo A10 è un refuso, mentre le superfici riportate al rigo A9 sono corrette. A riguardo, si è provveduto a correggere lo schema e a pubblicarlo nella sezione NEWS della piattaforma Concorrimi del Concorso al seguente link:
<https://www.lascuolaalcentrodefuturo.concorrimi.it/news/13>

2. Si conferma che la superficie di cui alla voce A7 del programma funzionale del Community Hub, relativa all'Auditorium, non è computabile all'interno della superficie richiesta.

Domanda n. 120 del 09/10/2023

La "SUL" richiesta per il Community Hub, così come indicata negli allegati "A3.03-Programma funzionale" pp.3-4-5, coincide con la "SLP" richiesta così come indicata dal PGT di Brescia, Titolo II, art.12 delle NTA?

Si conferma che la SUL richiesta per il Community Hub non coincide con la definizione di SLP indicata all'art. 12 delle NTA del vigente PGT di Brescia.

Domanda n. 121 del 10/10/2023

Le "MOTIVAZIONI E INDICAZIONI COMMISSIONE PER IL CONCORRENTE - RACCOMANDAZIONI PER I CONCORRENTI AMMESSI AL SECONDO GRADO DI CONCORSO" pubblicate in data 10.10.2023, sono generiche per tutti i progettisti finalisti oppure sono specifiche per il singolo selezionato?

Le "MOTIVAZIONI E INDICAZIONI COMMISSIONE PER IL CONCORRENTE - RACCOMANDAZIONI PER I CONCORRENTI AMMESSI AL SECONDO GRADO DI CONCORSO" sono generiche per tutti i progettisti finalisti.

Domanda n. 122 del 11/10/2023

Andando a realizzare uno sviluppo progettuale sull'area dell'attuale "area cani", si deve trovare una nuova posizione per la stessa nel progetto delle aree esterne?

La scelta di ricollocare nella proposta progettuale una nuova "area cani", qualora quella esistente sia stata impegnata per realizzare parte del programma funzionale richiesto, è a discrezione del concorrente.

Domanda n. 123 del 11/10/2023

Si chiede di precisare se le superfici di Auditorium (725-815 mq), FabLab (625-765 mq) e Biblioteca (675-745 mq), così come indicate nel documento "Brief per la progettazione del Community Hub" siano da intendersi lorde.

Le superfici individuate nel "Brief", coerentemente con quanto già indicato nel programma funzionale del DIP, sono da intendersi lorde.

Domanda n. 124 del 12/10/2023

1. In riferimento alla domanda 11 del 10/07/2023 della prima fase, seppur vero che la progettazione procederà per fasi, il progetto e la fase di PFTE sarà complessiva per l'intero comparto urbano, e pertanto si richiede nuovamente di ridefinire, in allineamento alla legge n. 49/2023, l'ID delle opere e il calcolo del corrispettivo in E.10 (poli scolastici) grado di complessità 1,20.

2. Si richiede di ridefinire, in allineamento alla legge n. 49/2023, l'ID delle opere e il calcolo del corrispettivo riferibili al Community HUB da E.08 a E.13, trattandosi di progettazione di Centro Culturale, Biblioteca ed Auditorium, non ad esclusivo uso scolastico.

3. Si richiede di ridefinire, in allineamento alla legge n. 49/2023 e come previsto anche dalla normativa vigente (D.lgs. n. 36/2023), il corrispettivo da prevedere per la progettazione BIM.

4. Si richiede di inserire nel calcolo del corrispettivo la prestazione propedeutica "Qbll.08 - Schema di contratto, Capitolato speciale d'appalto" per ogni categoria, così come previsto in caso di unione di più fasi progettuali (chiarimento ANAC 11/05/2022)

5. Si richiede di inserire nel calcolo del corrispettivo la prestazione propedeutica "Qcl.04 - Coordinamento e supervisione dell'ufficio di direzione lavori" per ogni categoria, trattandosi di prestazione, a carico del Direttore Lavori, necessaria data l'entità dell'appalto.

6. Si richiede di stralciare da A05_Schema_contratto_PFTE_PDPE_CSPCSE_DL il paragrafo "E. Indagini Geognostiche" a pag. 22. In caso contrario, si richiede di esplicitare il calcolo del corrispettivo per le suddette prestazioni. In ogni caso, dati i tempi molto contingentati, si consiglia avviare parallelamente al concorso l'incarico di indagini geognostiche.

7. Si richiede di indicare le somme a disposizione per la demolizione dell'edificio scolastico esistente, definendo la corretta categoria di lavori.

8. È necessario integrare il gruppo di lavoro già in questa fase o è possibile farlo a valle della procedura di concorso? Nel caso fosse necessario farlo ora, si richiede un chiarimento circa la documentazione da predisporre e le modalità di consegna.

9. Dal momento che le indicazioni della commissione e il disciplinare del Community HUB sono stati condivisi il giorno 10.10.2023 e non, come previsto da bando, dal giorno 29.09.2023, si richiede di prorogare la consegna finale dei 10 giorni di ritardo, così da lasciare il tempo necessario a studiare ed integrare le nuove richieste.

10. Da una prima analisi economica, risulta che i costi stimati durante la redazione del bando a inizio 2021, equivalenti a circa 1800 €/mq, non sono più allineati all'attuale situazione di mercato ma risultano fortemente sottostimati, e difficilmente si sposano con un programma funzionale innovativo e le desiderate strategie di sostenibilità ambientale. Si richiede in che modo la stazione appaltante prevede di sopperire a questa problematica.

11. La scala delle rappresentazioni, negli elaborati grafici, è a libera scelta del progettista?

12. Si richiede di non limitare il numero di immagini, schemi, disegni e render all'interno della relazione.

13. Confermate che le superfici indicate nel programma funzionale e nel "Brief per la progettazione del Community Hub" siano nette e non comprensive di spazi connettivi?

14. Confermate che gli ambienti del community hub, che necessitano di accesso autonomo, sono solamente quelli indicati all'interno del "Brief per la progettazione del Community Hub"?

15. Considerando il "Brief per la progettazione del Community Hub", le funzioni così descritte, sostituiscono quelle precedentemente indicate nel programma funzionale del DIP o, viceversa, si sommano?

16. Si richiede se possa essere chiarito il punto 2.2.2 del "Brief per la progettazione del Community Hub". In particolare non è chiaro se la "(ii) sala prove musica attrezzata" e la "(iii) sala di registrazione" siano all'interno del "(i) laboratorio multimediale" (descritto poi nel paragrafo successivo come uno spazio "attrezzato con alcuni box insonorizzati per la registrazione, il montaggio, la performance e la diffusione online") o siano spazi a sé stanti.

17. Si richiede di esplicitare cosa si intende per attività interciclo, nell'ambito della Scuola Senza Zaino.

18. Si richiede di esplicitare cosa si intende per attività integrative e parascolastiche, nell'ambito della Scuola Senza Zaino.

19. Dal momento che si richiede una particolare attenzione al mantenimento delle alberature, si chiede se sia possibile fornire ai partecipanti una schedatura degli alberi presenti nell'area di intervento (in cui sia evidente l'essenza, lo stato di salute, sicurezza e stabilità), così da valutare nel dettaglio quali alberature sarebbe preferibile mantenere.

20. Si chiede di indicare a quale centrale termica comunale verrà collegato il teleriscaldamento dell'area di progetto.

21. Il funzionamento dell'impianto di teleriscaldamento è garantito durante tutto l'anno? Il teleriscaldamento a quali temperature d'esercizio lavora durante l'estate e durante l'inverno?

22. Nell'ottica di avere un risparmio economico, è possibile prevedere un'unica sottocentrale termica in comune con i nuovi edifici di progetto?

23. Poiché nel DPI (art. 4.4 Impianti) è richiesta la "massimizzazione dell'uso delle fonti energetiche rinnovabili" ed è richiesta "la costituzione di una Comunità Energetica Rinnovabile nel quartiere Don Bosco", chiediamo quanta energia rinnovabile (in percentuale) è garantita dal teleriscaldamento.

24. Chiediamo se sia prevista, oltre alla rete di teleriscaldamento, anche la rete di teleraffrescamento cittadina.

25. Per quanto riguarda il nuovo parco urbano e gli spazi di pertinenza del nuovo polo scolastico, è richiesto l'impianto di irrigazione per tutte le aree a verde esterne?

1. Come chiarito all'art. 5 del Bando, che si riporta di seguito, "Con la partecipazione al concorso i concorrenti accettano, senza riserva alcuna, tutte le norme contenute nel presente Bando e nella documentazione allegata [...]". Inoltre, si ritiene non legittimo poter accogliere la richiesta di modifica a concorso già avviato con già espletato il primo grado della procedura.

2. Si veda la risposta al quesito 1.

3. Si veda la risposta al quesito 1. Fermo restando che, qualora siano richieste prestazioni aggiuntive, la Stazione Appaltante provvederà a riconoscerle al professionista secondo quanto stabilito dalla norma, si precisa che i corrispettivi del presente Concorso sono stati calcolati ai sensi del Decreto ministeriale 17 giugno 2016, ancora vigente. Si evidenzia, inoltre, che la procedura è stata bandita prima dell'entrata in vigore del D.Lgs. 36/2023 e sarà condotta secondo quanto stabilito dal previgente D.Lgs. 50/2016.

4. Si specifica che i corrispettivi del concorso non eludono il principio descritto dal Comunicato ANAC di unione di più prestazioni professionali distribuite tra più fasi. Nel caso in esame, si tratta di una scelta programmata dal RUP (come previsto dal D.P.R. 207/2010) di una prestazione di progetto definitivo e di una prestazione di direzione dei lavori, che sono state ritenute non oggetto del presente bando di concorso. Il Comunicato ANAC non esclude questa opportunità, ma tratta esplicitamente della circostanza di coordinamento obbligatorio tra prestazioni frazionate dal D.Lgs. 50/2016 tra le diverse fasi. Si precisa, comunque, che qualora siano richieste prestazioni aggiuntive, la Stazione Appaltante provvederà a riconoscerle al professionista secondo quanto stabilito dalla norma. Infine, si segnala che la prestazione Qbll08 è stata eliminata dal nuovo Codice dei contratti.

5. Si veda la risposta al quesito 4.

6. Si veda la risposta al quesito 1. In ogni caso, qualora siano richieste al professionista prestazioni aggiuntive rispetto a quelle contrattualizzate, la Stazione Appaltante provvederà a riconoscerle al professionista secondo quanto stabilito dalla norma.

7. Le somme disponibili per la demolizione dell'edificio scolastico esistente sono comprese nel quadro economico relativo al Lotto 4, che includono anche la realizzazione del nuovo parco. Si rimanda ai progettisti, in base alla loro proposta progettuale, la definizione dei costi per ciascun lotto di intervento, e quindi anche dei costi di demolizione.

8. Si vedano le risposte alle domande n.108 e n.110.

9. La richiesta non è accoglibile, in quanto le indicazioni fornite discrezionalmente dalla Commissione (art. 12 del Bando) non sono vincolanti rispetto al tempistiche indicate nel calendario del procedimento in corso, riportate nell'art. 14 del Bando.

10. Il QE dell'intervento è riferito al 2023, anno in cui è stato redatto il Bando. Qualora alla data di redazione dei progetti, le condizioni di mercato dovessero essere mutate, la Stazione Appaltante terrà in debita considerazione la possibilità di procedere alla revisione dei QE dei lotti funzionali delle opere nelle fasi successive.

11. Si lascia ai progettisti la libertà di scegliere le modalità di rappresentazione, e quindi anche la scala. Si veda anche la risposta alla domanda n.112.

12. Si veda la risposta alla domanda n. 110.

13. Le superfici indicate nel DIP e, poi, nel "Brief" sono da intendersi lorde.

14. Rispetto agli accessi autonomi, bisognerà rispondere alle richieste espresse nel DIP ed ulteriormente chiarite ed approfondite per specifici spazi del Community Hub nel "Brief".

15. Le funzioni descritte nel "Brief" sono un approfondimento di quelle espresse nel DIP.

16. Si lascia libera scelta ai concorrenti nel definire la soluzione più opportuna, scegliendo di proporre un unico spazio, ossia il laboratorio multimediale integrato con sala prove e annessa sala registrazione oppure tre spazi separati ma messi in connessione da pareti mobili o soluzioni similari.

17. Rispetto alle attività interciclo, le norme prevedono la formazione di spazi per attività didattiche esterne a quelle di classe e la possibilità di ottenere una continuità spaziale tra unità dello stesso ciclo attraverso pareti mobili e porte scorrevoli. A loro volta gli spazi delle unità pedagogiche debbono essere in relazione diretta con gli spazi comuni dell'intera scuola, per eliminare, per quanto possibile, disimpegni a corridoio.

Per ulteriori approfondimenti generali sul metodo "Scuola senza zaino", è stato messo a disposizione dei concorrenti del materiale esplicativo, pubblicato il giorno 17.10.2023 sulla piattaforma Concorrimi nella sezione NEWS al seguente link:
<https://www.lascuolaalcentrodefuturo.concorrimi.it/news/14>

18. Le attività integrative e parascolastiche costituiscono particolari attività didattiche che si svolgono all'interno e all'esterno della struttura scolastica, sotto la conduzione pedagogica e la responsabilità della scuola. Esse contribuiscono al raggiungimento delle competenze scolastiche e delle finalità didattiche e rappresentano per le studentesse e gli studenti un momento di arricchimento culturale e un efficace momento formativo.

Per ulteriori approfondimenti generali sul metodo "Scuola senza zaino", è stato messo a disposizione dei concorrenti del materiale esplicativo, pubblicato il giorno 17.10.2023 sulla piattaforma Concorrimi nella sezione NEWS al seguente link:
<https://www.lascuolaalcentrodefuturo.concorrimi.it/news/14>

19. Si ritiene che le informazioni fornite sulle alberature, cui si rimanda al paragrafo 4.6.2 del DIP e ai contenuti riportati nella Figura 20, siano sufficienti per espletare nel miglior modo la procedura concorsuale in oggetto.

20. Si precisa che il territorio comunale di Brescia è servito da un'unica rete cittadina alimentata da più centrali di produzione (cogenerazione e caldaie semplici), recupero termico da termoutilizzatore (WTE) e da cicli industriali.

21. Si conferma che il funzionamento dell'impianto di teleriscaldamento è garantito durante l'intero anno. Per quel che riguarda le temperature di esercizio, la rete di teleriscaldamento durante l'inverno lavora tra i 110-130° C e in estate fra gli 80-85°C.

22. Si precisa che sarà necessario prevedere una centrale termo-frigorifera in posizione baricentrica rispetto agli edifici di nuova realizzazione, non inclusa nel QE dell'intervento oggetto di Concorso e da concordare con il soggetto gestore della rete di teleriscaldamento, e tante sottocentrali termiche quanti sono gli edifici di nuova realizzazione. Le sottocentrali dovranno avere lo stesso sistema di regolazione e controllo e dovranno essere collegate alla centrale termo-frigorifera con una linea di comunicazione bus e polifora al fine di permettere una gestione integrata del sistema di climatizzazione.

23. I dati richiesti sono disponibili al seguente link: <https://www.a2caloreservizi.eu/teleriscaldamento/impianti-e-reti/prestazioni-energetiche-reti>

24. Il territorio comunale di Brescia non è servito da alcuna rete di teleraffrescamento. Tuttavia, è possibile sfruttare la rete di teleriscaldamento per il raffrescamento degli edifici attraverso la realizzazione di centrali termo-frigorifere con assorbitore. A riguardo è auspicabile prevedere l'uso di tale sistema per la climatizzazione dei nuovi edifici oggetto di Concorso. In tal caso, si precisa che la realizzazione della centrale termo-frigorifera con assorbitore non è inclusa nel QE dell'intervento oggetto di Concorso e dovrà essere concordata con il soggetto gestore della rete di teleriscaldamento.

25. Si conferma che è richiesta la realizzazione dell'impianto di irrigazione a ridotto consumo idrico. A riguardo, l'impianto dovrà essere progettato per l'irrigazione delle alberature, delle siepi, degli arbusti e dei fiori. Al contrario, per le aree a prato non è richiesta la copertura da parte dell'impianto, ma le stesse dovranno essere seminate con varietà resistenti alla siccità. Infine, evidenziato che l'area in oggetto ricade nel SIN "Brescia-Caffaro" per la matrice falda, il che rende problematica la realizzazione di pozzi per l'irrigazione, si invita i progettisti a valutare l'opportunità di prevedere sistemi di raccolta delle acque piovane (es. cisterne dell'acqua piovana) nell'ottica di riuso delle stesse per l'irrigazione delle aree verdi del nuovo parco.

Domanda n. 125 del 12/10/2023

Nel documento Brief per la progettazione del Community Hub a pag. 9, punto 2.1.1 Biblioteca, viene riportato: "Questo spazio dovrà ospitare il patrimonio librario attualmente presente nella biblioteca del Parco Gallo composto da 27.000 ca. volumi, pari a 600 ca. metri lineari." A cosa si riferiscono i 600 ca. metri lineari? Si chiede un chiarimento in merito per poter dimensionare correttamente lo spazio richiesto.

I "600 ca. metri" fanno riferimento alla dimensione lineare dei 27.000 ca. volumi attualmente presenti nella biblioteca.

Domanda n. 126 del 12/10/2023

Il gruppo di lavoro composto dalle figure come al punto 3.3 del disciplinare è obbligatorio indicarlo nella documentazione amministrativa da consegnare nella seconda fase o potrà essere costituito successivamente dal vincitore?

Si precisa che non è prevista la consegna di documentazione amministrativa durante la seconda fase. Il Gruppo di Lavoro (punto 3.3, art. 3 del Bando) potrà essere formalizzato o modificato dal vincitore ai fini dell'aggiudicazione concluso il Concorso. Si vedano anche le risposte alle domande n.108 e n.110.

Domanda n. 127 del 12/10/2023

La verifica del programma funzionale fa parte delle 20 pagine di relazione previste o sono pagine in aggiunta pur facendo parte dello stesso documento ?

Si veda la risposta alla domanda n. 116.

Domanda n. 128 del 12/10/2023

Si può valutare di organizzare le tavole anziché per lotti funzionali (Community Hub, scuola primaria, scuola secondaria di primo grado) per i diversi piani di progetto (piano terra, piano primo, piano secondo) perché si ritiene che possono rappresentare meglio le relazioni tra le parti? Se questo non fosse possibile in quale tavola è previsto collocare il piano terra del progetto di ampliamento della scuola dell'infanzia?

Si veda la risposta alla domanda n. 112.

Domanda n. 129 del 13/10/2023

1. E' possibile nel caso si fosse partecipato come progettista singolo nel primo grado, formare un gruppo temporaneo per il secondo grado?

2. Attualmente sulla piattaforma non risulta possibile applicare alcuna modifica all'elenco dei partecipanti, anche se in senso additivo, come specificato dal bando. Nel caso non fosse possibile, si può partecipare al secondo grado della competizione come progettista singolo ed eventualmente creare il gruppo di lavoro come indicato nel punto 3.3 del bando solo dopo l'eventuale aggiudicazione del bando?

1. Sì, è possibile, ma la stessa andrà formalizzata nel solo caso del vincitore una volta concluso il Concorso, ai fini dell'aggiudicazione. Si rimanda alla lettura degli artt. 3, 19 e 24.

2. Si conferma che si può partecipare come progettista singolo al secondo grado della competizione. Come chiarito agli artt. 3, 19 e 24, sarà necessario per il vincitore provvedere alla costituzione del gruppo di lavoro o alla modifica dello stesso, qualora già indicato in primo grado, ai fini dell'aggiudicazione definitiva del Concorso.

Domanda n. 130 del 13/10/2023

È obbligatorio includere fin da subito tutte le figure del gruppo indicate nel punto 3.3 tra i partecipanti nella seconda fase, oppure è possibile aggiungere alcune di esse al gruppo temporaneo solo dopo l'eventuale aggiudicazione della gara?

Si veda la risposta alla domanda n. 111.

Domanda n. 131 del 13/10/2023

I metri quadrati specificati nel bando per la Biblioteca, il Fab Lab Creativo e l'Auditorium si riferiscono alla superficie netta o alla superficie lorda?

Si vedano la risposte alle domande n. 123 e n. 124.

Domanda n. 132 del 13/10/2023

Il documento intitolato "Brief per la progettazione del Community Hub" deve essere considerato una sostituzione delle specifiche definite nel DIP o un'aggiunta?

Il Brief per la progettazione del Community Hub è da considerarsi aggiuntivo alle specifiche contenute nel DIP.

Domanda n. 133 del 13/10/2023

Qual è la stima dell'area destinata alla funzione di portierato sociale? È inclusa all'interno dell'area totale definita nella biblioteca? Quali spazi sono necessari per offrire questi servizi (p.es. spazio deposito pacchi, infermeria, ufficio personale, etc..)?

La superficie di questo spazio, che è incluso nell'area funzionale "Biblioteca" (675-745 mq di SUL), è a discrezione del concorrente. Come evidenziato nel "Brief", questo spazio dovrà essere dimensionato in maniera da ospitare specifiche funzioni, quali il "punto di comunità", lo sportello con l'infermiere di quartiere, il punto informazioni e supporto per lo svolgimento di pratiche burocratiche, per la raccolta e segnalazione di bisogni, il servizio di ritiro pacchi, il GAS di quartiere, ecc.

Domanda n. 134 del 13/10/2023

Si chiedono indicazioni su come comunicare alla stazione appaltante l'eventuale ampliamento del gruppo di progettazione nel secondo grado rispetto al primo.

Si vedano le risposte alle domande n.108, n.110, n. 111 e n. 126.

Domanda n. 135 del 13/10/2023

Si chiede di specificare se i costi associati agli interventi necessari per l'alimentazione tramite FER della comunità energetica menzionata dai documenti di gara siano da considerarsi all'interno del quadro economico dei 4 lotti o se siano previsti finanziamenti e budget specificamente destinati a tali interventi.

Premesso che il QE include i costi per la realizzazione di impianti per la produzione di energia da FER funzionali alla costruzione di edifici NZEB e rispondenti alle normative europee e nazionali sull'efficienza energetica del patrimonio edilizio pubblico (es. D.Lgs. 199/2021), si precisa che qualora dal dimensionamento degli impianti della proposta progettuale dovesse risultare necessario impiegare ulteriori superfici o tecnologie più innovative rispetto al fabbisogno energetico dei nuovi edifici per rispondere all'esigenza di costituire la Comunità Energetica Rinnovabile del quartiere richiesta nel DIP, in tal caso gli ulteriori costi imputabili saranno opportunamente integrati nel QE dei lotti funzionali oggetto di Concorso.

Domanda n. 136 del 13/10/2023

E' possibile posticipare la data di consegna tenendo conto che il Brief per la progettazione del Community Hub è pervenuto in data 10.10.2023?

Si veda la risposta alla domanda n. 124.

Domanda n. 137 del 13/10/2023

Il DIP riporta alle pp.30 e 31 "...Il progetto del nuovo complesso dovrà prevedere l'installazione di impianti alimentati da fonti rinnovabili, che oltre a soddisfare il fabbisogno energetico della nuova struttura, dovranno essere dimensionati per la costituzione di una comunità energetica rinnovabile nel quartiere Don Bosco (...) promosso dal Comune nell'ambito della Strategia SUS (...) che punta a coinvolgere almeno 40 famiglie".

Si chiede se tale requisito vada soddisfatto a valere sulle cifre del Q.E. previsto dalla Stazione Appaltante per la realizzazione dell'intervento (19.850.000 Euro) oppure se

tale voce di spesa - per quanto eccedente il fabbisogno del progetto e limitatamente alla quota di spesa destinata alla Comunità Energetica Sostenibile - sia da escludere dal suddetto importo di Q.E. in quanto a valere su successivi specifici finanziamenti, previsti o da prevedersi.

Si veda la risposta alla domanda n. 135.

Domanda n. 138 del 13/10/2023

Gli interventi relativi all'ampliamento e alla riqualificazione energetica della scuola dell'infanzia devono essere presentati in una delle 4 tavole? Possono essere illustrati solo nella relazione tecnico illustrativa?

Rispetto alla rappresentazione degli interventi della Scuola dell'Infanzia, si veda la risposta alla domanda n. 113. Si conferma che gli stessi dovranno essere illustrati anche nella relazione illustrativa e tecnica (punto 1, art. 12 del Bando).
